



Soyez du nombre!
Le 16 mai 2006

Activité 1 : Mener un recensement

Niveau suggéré : **primaire**

Matières : **arts, sciences sociales, éducation physique, mathématiques**

Aperçu

Cette activité explique aux élèves le concept du recensement. Les élèves y associent le recensement au dénombrement des ménages, afin de les aider à mieux comprendre comment on mène le recensement et pourquoi on le fait tous les cinq ans au Canada. (1 période)

Nota : pour obtenir plus de renseignements sur le vocabulaire du recensement et sur le recensement en général, veuillez consulter le **Guide de l'enseignant**.

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer le mot « recensement » et nommer certains des renseignements recueillis lors du recensement.
- Faire appliquer des techniques de dénombrement par les élèves afin qu'ils mènent un recensement de leur ménage et de la salle de classe.
- Recueillir des renseignements et organiser les données.

Vocabulaire

Recensement, ménage, population

Matériel

- Guide de l'enseignant
- Exercice 1 : *Logo du recensement*
- Exercice 2 : *Mener un recensement*
- Crayons à colorier, feutres (non inclus)

Pour commencer

Expliquez aux élèves que lors d'un recensement, on recueille des renseignements auprès de chaque homme, femme et enfant au Canada. On mène un recensement lors d'une journée précise et tous les cinq ans, car le nombre de personnes change constamment. Le prochain recensement aura lieu le 16 mai 2006.

Le recensement fournit des données qui servent à prendre d'importantes décisions. Par exemple, on installera des terrains de jeu aux endroits où habitent de nombreux enfants.

Activités du recensement

1. Distribuez l'exercice 1 (*Logo du recensement*). Expliquez que le logo du recensement est constitué d'un groupe de personnes. Ces personnes représentent toutes celles qui seront dénombrées lors du recensement, le 16 mai 2006. Demandez aux élèves de colorier le logo selon les couleurs officielles du recensement (jaune, rouge et vert).
2. Dites aux élèves qu'ils vont maintenant effectuer un recensement et distribuez l'exercice 2 (*Mener un recensement*). Lisez l'introduction avec eux et demandez-leur ensuite de répondre aux questions.
3. Demandez aux élèves d'apporter les exercices à la maison afin de rappeler à leurs familles que le jour du recensement est le 16 mai 2006.



Activités d'enrichissement

Demandez aux élèves de dénombrer les personnes de la classe. Ils pourraient ensuite organiser les données selon le sexe, l'âge ou d'autres caractéristiques qui les intéressent. Pour ce faire, ils pourraient former des groupes selon les caractéristiques choisies, par exemple, les filles d'un côté de la classe et les garçons de l'autre.

1. Les élèves devraient choisir des sujets qui les intéressent, que ce soit leurs couleurs préférées ou les moyens de transport empruntés pour se rendre à l'école. Le but est de leur faire prendre conscience que presque tout peut être compté et que les résultats influencent la prise de décisions. Par exemple, les couleurs préférées pourraient influencer le choix des couleurs pour le nouvel emblème de l'école; les moyens empruntés pour se

rendre à l'école pourraient déterminer le nombre de supports à bicyclettes nécessaires dans la cours de l'école.

Poussez plus loin cette activité en nommant quelques élèves recenseurs. Chaque recenseur pourrait être responsable d'un sujet en particulier, par exemple les émissions de télévision préférées, les différents animaux domestiques, etc. Les résultats pourraient être inscrits au tableau. Discutez ensuite du profil de la classe.

2. Si vous le désirez, les élèves pourraient représenter les résultats à l'aide de graphiques.

Demandez aux élèves de créer un babillard où ils afficheront ce qu'ils ont accompli en classe. Ajoutez-y des images et des dessins.



Exercice 2 : *Mener un recensement*

Grâce au recensement, on recueille des renseignements sur chaque homme, femme et enfant vivant au Canada tous les cinq, à une journée précise.

Le recensement nous révèle de nombreuses choses. Il nous dit combien de personnes sont âgées et combien sont jeunes. Il nous dit quelles langues parle la population.

Les réponses obtenues lors du recensement nous aident à prendre d'importantes décisions. Par exemple : combien y a-t-il d'enfants dans ton quartier? Trouve-t-on suffisamment de terrains de jeu pour tous ces enfants? Avons-nous besoin de construire un autre terrain de jeu?

Le 16 mai 2006, chaque ménage au Canada sera dénombré lors du recensement. Peux-tu faire le recensement de ton ménage? Assure-toi de compter chaque personne.

1. Combien d'adultes habitent dans ton ménage? _____
2. Combien y a-t-il de garçons dans ton ménage? _____
3. Combien y a-t-il de filles dans ton ménage? _____
4. Combien de personnes au total habitent dans ton ménage? _____