



Soyez du nombre!
Le 16 mai 2006

Activité 8: Jeu sur le recensement

Niveau suggéré : **deuxième cycle du secondaire**

Matières: **géographie, histoire, sciences sociales, économie**

Aperçu

Sous forme de jeu, cette activité a pour but d'encourager les élèves à acquérir des connaissances sur les caractéristiques démographiques et socioéconomiques du Canada, telles que mises en lumière par le recensement. Afin de rendre l'exercice plus stimulant, les questions sur les aspects locaux, régionaux et nationaux du recensement sont présentées en ordre croissant de difficulté. (1 période)

Nota : pour obtenir plus de renseignements sur le vocabulaire du recensement et sur le recensement en général, veuillez consulter le **Guide de l'enseignant**.

Objectifs d'apprentissage

Sensibiliser les élèves à la gamme de renseignements démographiques que permet de recueillir le Recensement du Canada.

Comprendre que tous les Canadiens et Canadiennes sont visés par le recensement et représentés dans les résultats qui en découlent.

Comprendre que chaque recensement est un portrait de la population et que le fait de combiner les données actuelles avec celles d'autres recensements permet d'étudier l'évolution de la population.

Vocabulaire

Recensement, confidentialité, Chambre des communes, immigrant, échantillon, urbain

Matériel

- Guide de l'enseignant
- Exercice 1 : *Feuilles de jeu sur le recensement*
- Exercice 2 : *Répartition de la population canadienne*

Pour commencer

1. Afin de pouvoir participer à cette activité, les élèves auront besoin de **renseignements généraux**. À partir de la page 4 du Guide de l'enseignant, vous trouverez des renseignements au sujet du recensement. Vous pouvez aussi utiliser la section Info-Recensement du guide aux pages 13 et 14. Expliquez que le recensement fournit une grande variété de renseignements démographiques et socioéconomiques sur le Canada.
2. **Formez de 4 à 6 équipes dans la classe.** Distribuez à chaque élève ou chaque équipe l'exercice 1 (*Feuilles de jeu sur le recensement*) et l'exercice 2 (*Répartition de la population canadienne*). Laissez aux élèves un moment pour consulter les exercices. La carte de l'exercice 2 aidera les élèves à répondre à certaines questions.
3. **Les élèves pourraient suggérer des noms d'équipe.** Chaque équipe commence avec un pointage de zéro; inscrivez donc au tableau un zéro sous le nom de chacune. Décidez de l'ordre dans lequel les équipes joueront (par exemple, par ordre alphabétique). Vous pouvez limiter le nombre de catégories de jeu en fonction du temps dont vous disposez.



4. **Expliquez les règles du jeu à la classe**, telles qu'elles sont décrites dans la section « Activités du recensement ». En gros, chaque équipe choisit un sujet dans l'une des six catégories des feuilles de jeu; le professeur lit la « réponse » et l'équipe doit donner la « question » appropriée.

Les points sont donnés ou enlevés selon qu'il s'agit d'une réponse acceptable ou non. La valeur des points augmente selon le degré de difficulté du sujet. Faites une partie d'essai en utilisant l'exemple présenté dans l'exercice 1.

Activités du recensement

1. À tour de rôle, chaque équipe choisit un sujet parmi les six catégories des feuilles de jeu (exercice 1). À partir des RÉPONSES ET QUESTIONS qui débutent à la page 3, le professeur lit la « réponse » appropriée à l'équipe. Allouez du temps à l'équipe (environ 1 minute) pour se consulter, arriver à un consensus et répondre avec une « question ». Encouragez différents membres de l'équipe à répondre plutôt que de confier cette tâche à un seul membre.
2. Si vous jugez la « question » acceptable, l'équipe reçoit le nombre de points attribué à ce sujet sur la feuille de jeu. Inscrivez les points au tableau et éliminez le sujet. Si la « question » n'est pas acceptable, enlevez à l'équipe le nombre de points

indiqué et laissez le sujet en jeu. Bonne ou mauvaise, chaque réponse complète un tour et le jeu passe à l'équipe suivante. Huit sujets ont des doubles points (questions primes), que vous pouvez changer si vous le désirez.

3. La partie prend fin lorsque tous les sujets sont épuisés ou que le temps s'est écoulé. Accordez-vous du temps pour calculer le pointage et annoncer l'équipe gagnante.

Activités d'enrichissement

1. Modifiez les règlements pour les adapter à votre situation. Le nombre de catégories et de sujets en jeu ainsi que la valeur des questions peuvent varier.
2. Permettez aux élèves de créer leurs propres réponses et questions.
3. Encouragez les élèves à apporter le jeu à la maison et à s'amuser en famille.
4. Étudiez la possibilité d'organiser une partie entre diverses classes en utilisant les sujets existants ou ceux qu'ont proposés les élèves. Vous pouvez même organiser une partie où les élèves affronteront les professeurs!

RÉPONSES ET QUESTIONS (Activité 8)

1. Recensement : feuille de jeu n° 1

- DÉNOMBREMENT (5) Cette enquête permet de dénombrer la population d'un pays. **Qu'est-ce que le Recensement de la population?**
- TEMPS (10) Cet intervalle sépare les recensements modernes au Canada. Il permet de maintenir les renseignements à jour. **Qu'est-ce que 5 ans?**
- DATE (15) Ce jour-là, chaque résident canadien sera invité à « être du nombre ». **Qu'est le jour du recensement, le 16 mai 2006?**
- FERME (20) Cette enquête pose aux exploitants agricoles des questions sur leur exploitation agricole. **Qu'est-ce que le Recensement de l'agriculture?**
- ÉCHANTILLON (25) Au prochain recensement, ce pourcentage (ou ce ratio) des ménages canadiens remplira un questionnaire complet du recensement. **Qu'est-ce que 20 % (ou un sur cinq)?**

Recensement : feuille de jeu n° 2

- LIEU (5) C'est l'endroit où la plupart des gens remplissent leur questionnaire du recensement. **Qu'est-ce que le domicile?**
- LOI (10) *****Double des points***** Ce terme signifie que les renseignements que vous donnez dans le questionnaire demeurent secrets. **Qu'est-ce que la confidentialité?**
- NOUVEAU (15) Cet événement annonce le début d'une nouvelle vie. S'il se produisait le 17 mai 2006, vous ne seriez pas inclus dans le Recensement de 2006. **Qu'est-ce que la naissance?**
- FAITS (20) Ce terme désigne les nombres ou les valeurs calculées dans le cadre du recensement. **Que sont les données (ou les renseignements)?**
- TERME (25) Ce terme se rapporte à l'étude de la répartition de la population sur la surface terrestre. **Qu'est-ce que la géographie?**

2. Géographie : feuille de jeu n° 1

- TAILLE (5) Le 15 mai 2001, ce pays, le deuxième au monde en superficie, comptait 30,5 millions d'habitants. **Qu'est-ce que le Canada?**
- COMPLET (10) En 1951, cette province participait pour la première fois au recensement. **Qu'est-ce que Terre-Neuve?**
- ASIE (15) *****Double des points***** C'est une grande ville de l'Ouest où l'on trouve le plus d'immigrants asiatiques au Canada. **Qu'est-ce que Vancouver?**
- ORIGINE (20) Dans cette ville vivent 88 % des immigrants du Québec. **Qu'est-ce que Montréal?**
- AUTOCHTONES (25) Selon le Recensement de 2001, 85 % de la population de cette région du Canada était d'ascendance autochtone. **Que sont les Territoires du Nord-Ouest?**

Géographie : feuille de jeu n° 2

- NOUVEAU (5) 55% des immigrants canadiens habitent dans cette province, la plus peuplée du Canada. **Qu'est-ce que l'Ontario?**
- METS (10) Ces résidents du Québec appartiennent au quatrième groupe ethnique en importance dans la province et ils sont célèbres pour leurs pâtes. **Qui sont les gens d'ascendance italienne?**
- URBAIN (15) En 2001, 79 % de la population canadienne vivait dans ces régions non rurales. **Qu'est-ce que des régions urbaines?**
- NORD (20) Dans les territoires du Nord du Canada, nous sommes le groupe autochtone le plus nombreux. **Qui sont les Inuit?**
- POLITIQUE (25) *****Double des points***** Le nombre de membres à cette chambre parlementaire a toujours été calculé en fonction des résultats du recensement tous les 10 ans. **Qu'est-ce que la Chambre des communes?**

3. Qui suis-je? : feuille de jeu n° 1

- ARRIVÉE (5) Même si je viens d'un autre pays, je suis quand même compté lors du recensement. **Qu'est-ce qu'un immigrant?**
- DÉMÉNAGEMENT (10) Comme beaucoup de Canadiens, j'ai déménagé dans cette province de l'Ouest au cours des années 1970 pour travailler dans l'industrie pétrolière et je m'y suis installé. **Qu'est-ce qu'un Albertain?**
- VILLE (15) J'habite dans la plus grande région urbaine (ou région métropolitaine) du Canada, qui compte une population de plus de 4 millions d'habitants. **Qu'est-ce qu'un Torontois?**
- RACINES (20) Nous sommes les tout premiers immigrants du Canada. Nos arrière-grands-parents sont venus de l'île d'Émeraude lors de la grande famine au début des années 1800. **Qui sont les Irlandais?**
- PREMIER (25) Nous sommes des Canadiens qui parlons plus de 50 langues ou dialectes et appartenons à 10 groupes linguistiques distincts. **Qui sont les Autochtones?**

Qui suis-je? : feuille de jeu n° 2

- NAISSANCE (5) Le fait d'avoir commencé ma vie au Canada me donne quelque chose en commun avec environ 82 % de la population canadienne. **Qu'est-ce que « né(e) au Canada »?**
- PETIT (10) Je vis dans la province canadienne la moins peuplée, surtout connue pour ma culture de la pomme de terre. **Qu'est-ce qu'un Prince-Édouardien?**
- NOUVEAU (15) *****Double des points***** Je viens du continent d'où proviennent la majorité des immigrants au Canada aujourd'hui. **Qu'est-ce qu'un Asiatique?**
- TRAVAIL (20) Je travaille dans un organisme du gouvernement canadien qui prépare et qui mène le Recensement de la population. **Qu'est-ce qu'un employé de Statistique Canada?**
- VÉRIFIÉ (25) Je livre les questionnaires du recensement à 70% des ménages du Canada. **Qu'est-ce qu'un facteur (une factrice) de Postes Canada?**

4. Agglomérations : feuille de jeu n° 1

- RÉGION (5) Ce sont les divisions politiques se trouvant sur la carte de la répartition de la population canadienne. **Que sont les provinces et les territoires?**
- POINT (10) Ce nombre de personnes partage le même point que moi sur la carte de répartition de la population canadienne de 2001. **Qu'est-ce que 999?**
- GRAPPE (15) *****Double des points***** Dans cette zone de l'Ontario habite 22% de la population canadienne. **Qu'est-ce que le Golden Horseshoe étendu**
- BEIGNE (20) Sur la carte de répartition de la population canadienne, il s'agit d'une province de l'Est du pays où la population a tendance à s'installer tout autour plutôt qu'à l'intérieur de son territoire. **Qu'est-ce que le Nouveau-Brunswick?**
- ENTRÉE (25) La population de cette capitale de l'Ouest canadien, qui est aussi la porte d'entrée vers l'ouest de l'Arctique canadien, ressemble à une grappe de points sur la carte. **Qu'est-ce qu'Edmonton?**

Agglomérations : feuille de jeu n° 2

- PEU (5) Il s'agit d'une région non provinciale du Canada où peu de points apparaissent étant donné l'éparpillement de ses habitants; ces derniers représentaient 0,1 % de la population canadienne en 2001. **Qu'est-ce que le Yukon?**
- GRAPPES (10) Cette vaste région relativement plate du Canada montre un éparpillement de grappes de points. **Que sont les Prairies?**
- ÎLE (15) Cette île de la côte Ouest du Canada montre une concentration de population sur son côté est. **Qu'est-ce que l'Île de Vancouver?**
- EAU (20) Je suis le principal fleuve au long duquel sont concentrées de nombreuses agglomérations. Je fais partie de la plus grande province du Canada. **Qu'est-ce que le fleuve Saint-Laurent?**
- CÔTIER (25) Ces trois provinces maritimes montrent une concentration de population le long des côtes. **Que sont la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick et l'Île-du-Prince-Édouard?**

5. Résultats : feuille de jeu n° 1

- EAU (5) Comme l'illustre la carte, ce sont de grandes étendues d'eau au bord desquelles vit la plus forte concentration de population au Canada. **Que sont les Grands Lacs?**
- MÉTAUX (10) Cette activité économique explique pourquoi la population s'est établie au nord des principales agglomérations du Québec et de l'Ontario. **Qu'est-ce que l'industrie minière?**
- PASSAGE (15) Cette capitale provinciale se trouve au milieu d'une grande concentration de population située entre deux grands lacs et une frontière internationale. **Qu'est-ce que Winnipeg?**
- DOUBLE V (20) *****Double des points***** Dans ces deux villes de la côte Ouest se concentre une forte proportion de la population de la province. Elles commencent par la même lettre. **Que sont Vancouver et Victoria?**
- POINT D'ARRIVÉE (25) Cette capitale provinciale fait face à l'Europe; c'est là que se concentre la population de la province. **Qu'est-ce que St. John's?**

Résultats : feuille de jeu n° 2

JEUNESSE (5)	Ce sont des établissements où l'on enseigne aux élèves. On décide de l'emplacement de ces immeubles en se basant sur les données du recensement. Que sont les écoles?
ANNONCES (10)	Ces annonces télévisées visent certains groupes de personnes dont les nombres sont déterminés par le recensement. Que sont les messages publicitaires?
SUBVENTIONS (15)	Ces régions politiques du Canada reçoivent du gouvernement fédéral des sommes d'argent calculées en fonction de leur population dénombrée lors du recensement. Que sont les provinces et les territoires?
POLITIQUE (20)	***Double des points*** Les renseignements recueillis lors du Recensement de la population permettent de diviser le Canada en régions appelées circonscriptions électorales, à partir desquelles les électeurs élisent un représentant pour siéger à cette assemblée gouvernementale. Qu'est-ce que la Chambre des communes?
DIVISION (25)	Le Canada est divisé par ces unités pour permettre le dénombrement méthodique de la population lors de la tenue du recensement. Qu'est-ce qu'une unité de collecte?

6. À la maison : feuille de jeu n° 1

MAISON (5)	Ce nom sert à désigner la concentration de population dans laquelle vous habitez telle que dénombrée lors du recensement. Qu'est-ce que (nommez le nom de votre collectivité)?
RESSOURCE (10)	Cette ressource naturelle est ce qui a le plus attiré la population dans votre région. Qu'est-ce que... (réponse se rapportant à la région)?
DÉMÉNAGEMENT (15)	***Double des points*** Ce terme décrit le mouvement d'une personne vers une autre région du pays. Qu'est-ce que la migration?
TRAVAIL (20)	Ce travail rémunéré est la raison principale qui pousse les gens à déménager ailleurs au pays. Qu'est-ce qu'un emploi?
LIEUX (25)	Ces concentrations de population offrent de nombreux types et possibilités d'emplois et attirent ainsi beaucoup de personnes. Que sont les villes?

À la maison : feuille de jeu n° 2

ENDROIT (5)	C'est un moyen graphique de représenter une communauté de 2 000 personnes sur la carte. Que sont deux points?
NOUVELLES (10)	Cet outil de lecture dépend tous les jours d'un grand nombre de lecteurs concentrés au sein d'une région, comme l'a montré le recensement. Qu'est-ce qu'un journal?
MAISON (15)	Ce type de logement est la forme d'habitation la plus répandue au Canada. Qu'est-ce qu'une maison?
GROUPE (20)	C'est un type de ménage qui comptait en moyenne 2,6 personnes en 2001. Qu'est-ce qu'une famille?
LANGUE (25)	Cette expression désigne la première langue que l'on a apprise et que l'on comprend toujours. Qu'est-ce que la langue maternelle?

Exercice 1 : Feuilles de jeu sur le recensement (Activité 8)

FEUILLE DE JEU N° 1

Nom de l'équipe : _____

Membres de l'équipe : _____

CATÉGORIES :

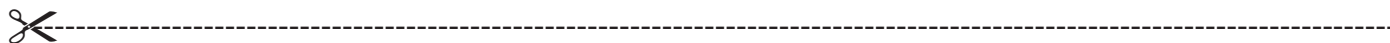
Recensement	Géographie	Qui suis-je?	Agglomérations	Résultats	À la maison
Dénombrement (5)	Taille (5)	Arrivée (5)	Région (5)	Eau (5)	Maison (5)
Temps (10)	Complet (10)	Déménagement (10)	Point (10)	Métaux (10)	Ressource (10)
Date (15)	Asie (15)	Ville (15)	Grappe (15)	Passage (15)	Déménagement (15)
Ferme (20)	Origine (20)	Racines (20)	Beigne (20)	Double V (20)	Travail (20)
Échantillon (25)	Autochtones (25)	Premier (25)	Entrée (25)	Point d'arrivée (25)	Lieux (25)

Exemple d'exercice

Sujet : jour (5)

Réponse : Cette journée-là, toutes les personnes vivant au Canada sont dénombrées.

Question : Qu'est-ce que le jour du recensement?



Exercice 1 : Feuilles de jeu sur le recensement (Activité 8)

FEUILLE DE JEU N° 2

Nom de l'équipe : _____

Membres de l'équipe : _____

CATÉGORIES :

Recensement	Géographie	Qui suis-je?	Agglomérations	Résultats	À la maison
Lieu (5)	Nouveau (5)	Naissance (5)	Peu (5)	Jeunesse (5)	Endroit (5)
Loi (10)	Mets (10)	Petit (10)	Grappes (10)	Annonces (10)	Nouvelles (10)
Nouveau (15)	Urbain (15)	Nouveau (15)	Île (15)	Subventions (15)	Maison (15)
Faits (20)	Nord (20)	Travail (20)	Eau (20)	Politique (20)	Groupe (20)
Terme (25)	Politique (25)	Vérifier (25)	Côtier (25)	Division (25)	Langue (25)

Exemple d'exercice

Sujet : jour (5)

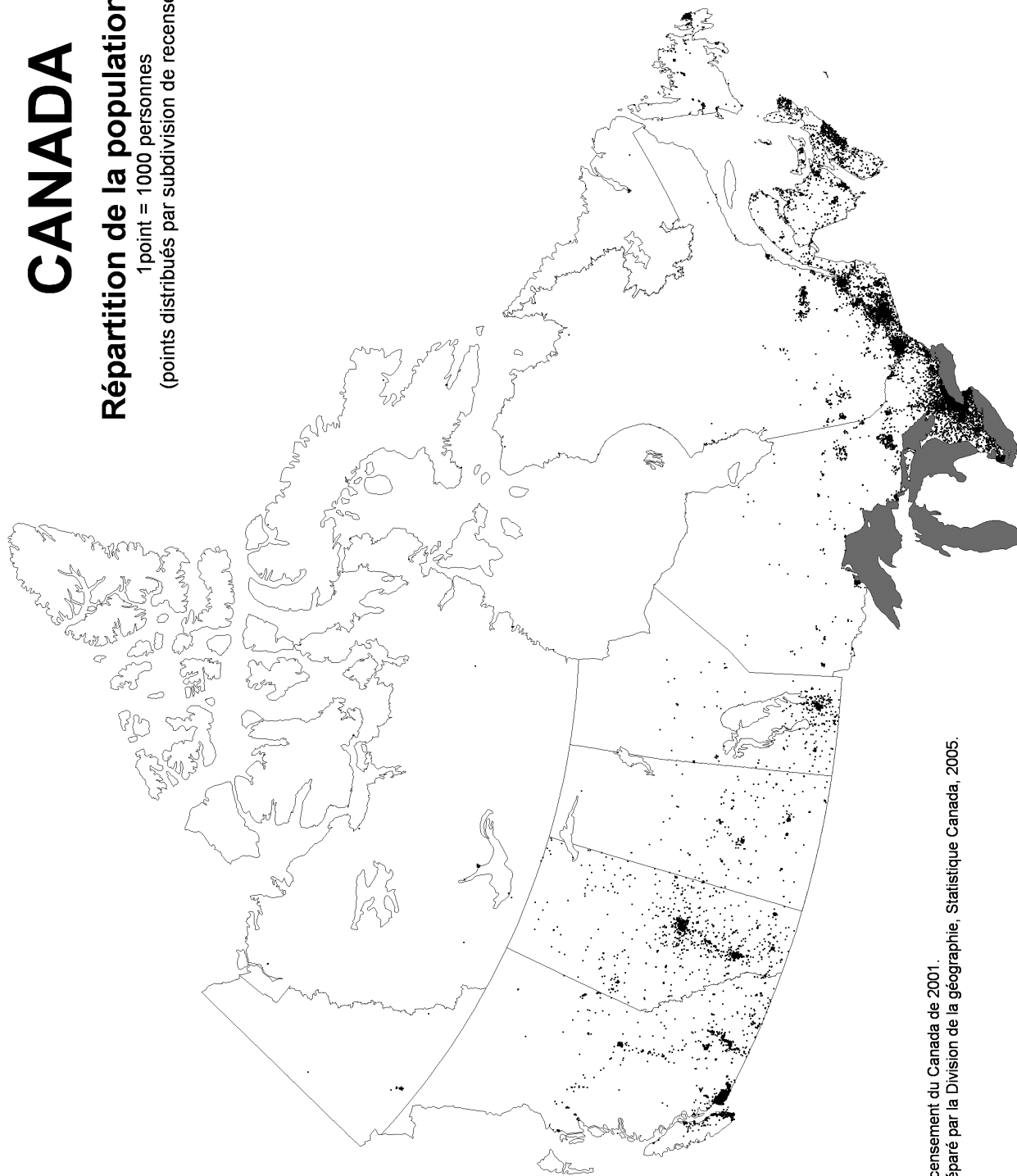
Réponse : Cette journée-là, toutes les personnes vivant au Canada sont dénombrées.

Question : Qu'est-ce que le jour du recensement?

CANADA

Répartition de la population, 2001

1 point = 1000 personnes
(points distribués par subdivision de recensement)



Source : Recensement du Canada de 2001.
Préparé par la Division de la géographie, Statistique Canada, 2005.